

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
детская школа искусств «Гармония» г.Пензы

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО
ДШИ «Гармония» г.Пензы
Приказ № 131
от «11» ~~11~~ 2016 г.
П.И.Александрова



Положение об охране здоровья обучающихся МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы

Пенза
2016

ПОЛОЖЕНИЕ
об охране здоровья обучающихся
МАУ ДО ДШИ «Гармония» г.Пензы

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Конвенцией по правам ребенка, ст. 6, п. 1,2, ст.19; Конституцией РФ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Министерства образования и науки РФ от 11.03.2012 №213н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», локальными актами школы, регламентирующими вопросы охраны здоровья обучающихся.

1.2. Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования детская школа искусств «Гармония» г.Пензы (далее – Школа) и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление их физического и психологического здоровья обучающихся.

2. Основные требования

2.1. Основные требования к охране здоровья обучающихся направлены на:

- целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- соответствие инфраструктуры Школы условиям здоровьесбережения учащихся;
- создание рациональной организации учебного процесса;
- организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;

- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2.2. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в работе направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);

- взаимодействие Школы с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;

- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, социальной поддержки различных групп обучающихся.

2.3. Требования к соответствию инфраструктуры Школы условиям здоровьесбережения обучающихся включают:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

- оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных образовательных программ;

- сформированность культуры здоровья педагогических работников Школы (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

2.4. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;

- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

2.5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

- организацию взаимодействия Школы с организациями (учреждениями) образования, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохрнительными органами;

- организацию взаимодействия Школы с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;

- наличие в фонде информационно-библиотечного центра (библиотеки, медиатеки) Школы информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, организации подвижных игр;

- наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения;

- привлечение педагогических работников и сотрудников правоохрнительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

2.6. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат:

- включение в отчеты Школы обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников Школы, комплексностью и системностью работы Школы на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

3. Охрана здоровья обучающихся

3.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни обучающихся, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в Школе;
- профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

3.2. Организация охраны здоровья учащихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи) осуществляется Школой;

3.3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся осуществляет медицинское учреждение (организация), в соответствии с заключенным договором.

3.4. Школа осуществляет образовательную деятельность, при реализации дополнительных образовательных программ создает условия для охраны здоровья учащихся, в том числе обеспечивает:

3.4.1. проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;

3.4.2. соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- осуществляется санитарно-производственный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий,

- состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

- учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, соблюдается необходимый воздушно-тепловой режим, есть необходимое оборудование и инвентарь в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения дополнительных образовательных программ;

- организован питьевой режим в форме поставки питьевой воды, расфасованной в ёмкости, с наличием сертификата;

- питание обучающихся осуществляется в соответствии с договорами по предоставлению соответствующих услуг, в режиме некоторых занятий не предусмотрено в связи с кратковременностью нахождения в образовательном учреждении (не более 2-3 часов);

- в школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися (преподаватели).

4. Требования к прохождению медицинских осмотров работниками

4.1. Все работники Школы должны проходить периодические медицинские обследования не реже 1 раза в год, должны иметь отметку о прохождении профессиональной гигиенической подготовки не реже 1 раза в 2 года. Каждый работник Школы должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца.

Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.



Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
_____)
Директор МАНУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы
П. И. Александрова

